



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский профессионально-политехнический колледж»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «19» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ УПК

Рахимов А.М.
приказ от «05» апреля 2024 г. № 218 о/д

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023г.
(на 01.04.2024)**

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательной деятельности	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	15
1.5. Оценка востребованности выпускников	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8. Оценка качества материально-технической базы	19
1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
1.10. Оценка качества научно-методической (исследовательской) деятельности	23
Раздел 2. Результаты деятельности.....	25
2.1. Показатели деятельности образовательной организации.....	25
2.2. Анализ показателей деятельности организации.....	26

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Структура подготовки специалистов

Колледж представляет широкие возможности для получения образования различного уровня, а так же по очной и заочной формам. На 1 сентября 2023 года колледж реализует программы среднего профессионального образования по очной форме по 9 профессиям и 5 специальностям, по заочной форме – по 4 специальностям.

Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01 сентября 2023 г.: 584чел.; В результате продления приема, контингент на 01.10.2023г. составлял 639 человек, а на 01 января 2024г.- 615человек.

Количество обучающихся по укрупненным группам специальностей по очной форме обучения на 01.01.2024 г.:

- История и археология (Секретарь)– 23чел. (3,7%);
- Электро- и теплоэнергетика (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)–154 чел. (25,0%);
- Машиностроение (Технология машиностроения; Контролер станочных и слесарных работ; Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)); Оператор станков с программным управлением; Мастер слесарных работ; Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования –273 чел. (44,4%);
- Техника и технология наземного транспорта (Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) –51чел. (8,3%);
- Технология материалов (Сварочное производство) –48чел. (7,8 %);
- Электроника, радиотехника и система связи (Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов) –46человек (7,5%)
- Техника и технология строительства (Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования) –20 человек (3,3%)

Все профессии и специальности востребованы на рынке труда Ульяновской области.

По заочной форме обучение осуществляется по сокращенным срокам, так как прием осуществляется на базе 11 классов и имеющим диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и свидетельство по профессиональному обучению соответствующего профиля. Колледж активно внедряет подготовку по специальностям среднего профессионального образования по индивидуальным образовательным траекториям.

Прием на очное отделение осуществляется на базе основного общего образования. По программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2024 обучалось 219 студентов (35,6%), по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 396 (64,4%)

Профессиональное обучение представлено подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации.

Структура подготовки рабочих кадров по профессиональной подготовке и повышению квалификации

Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в период с 01.04.2023г. по 01.04.2024г.			
	Количество граждан завершивших обучение	В том числе по программам в объёме	
		до 500 часов	до 1000 часов
Всего: в том числе по укрупненным группам специальностей:	276	243	33
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	68	56	12
15.00.00 Машиностроение	182	161	21
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	26	26	-

Подготовка рабочих кадров в рамках профессионального обучения проводится в соответствии с требованиями образовательных стандартов, постановлением правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Для качественной реализации учебных программ имеется вся необходимая учебно-материальная база.

1.1.2. Результаты образовательной деятельности

По итогам 2022/2023 уч.года успеваемость по теоретическому обучению составляла 93%, качество знаний 37% - на очном отделении и 100% и 81% на заочном отделении. 25 студентов закончили учебный год на отлично на очном отделении и 1 студент на заочном. Диплом с отличием получили 6 выпускников: 1-по ППКРС, 5-ППССЗ.. 24 студента не аттестованы по уважительной причине (академический отпуск, болезнь).

Итоги теоретического обучения за 2022/2023уч.год (очное отделение)

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие				
	1к	2к	3к	4к	итого	1к	2к	3к	4к	ИТОГО
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	55	19	36	0	110	8	3	0	0	11
Программы подготовки специалистов среднего звена	20	26	22	17	85	0	3	3	0	6
Итого	75	45	58	17	195	8	8	3	0	19

Итоги теоретического обучения за первое полугодие 2023/24уч.года

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие				
	1к	2к	3к	4к	итого	1к	2к	3к	4к	итого
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	36	51	24	0	111	25	17	13	0	55
Программы подготовки специалистов среднего звена	16	12	32	17	77	6	4	7	3	20
Итого	52	63	56	17	187	31	21	20	3	75

По итогам первого полугодия успеваемость составляет 88%, качество знаний –31%

Итоги практического обучения за второе полугодие 2022/2023уч.года

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие					Всего чел.
	1к	2к	3к	4к	5к	1к	2к	3к	4к	5к	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	117	57	64	-	-	2	3	-	-	-	352
Программы подготовки специалистов среднего звена	-	47	43	30	-	-	1	-	-	-	188
Итого	117	104	107	30	-	2	4	-	-	-	540

Итоги практического обучения за первое полугодие 2023/2024уч.года

Программа	Закончили на «4» и «5»					Неуспевающие					Всего чел.
	1к	2к	3к	4к	5к	1к	2к	3к	4к	5к	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	82	106	43	-	-	9	2	-	-	-	396
Программы подготовки специалистов среднего звена	16	34	-	-	-	4	2	-	-	-	219
Итого	98	140	43	-	-	13	4	-	-	-	615

По итогам первого полугодия успеваемость по колледжу по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по производственному обучению составляет 97,3%, Кз = 66,0%.

По программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость 97,0%, Кз=65,4%.

1.1.3. Самооценка воспитательной деятельности

С сентября 2020 года в колледже начала реализовываться Программа воспитания и социализации обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский профессионально-педагогический колледж» на период с 2020 по 2025 г.г.

Цель, которой - обеспечить развитие навыков социализации и профессиональной адаптации у 85% обучающихся колледжа к 2025 году через создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию.

Данная программа состоит из портфелей проектов по 10 направлениям (28 проектов): «Профессионально-ориентирующее воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание», «Экологическое воспитание», «Культурно-творческое воспитание», «Бизнес-ориентирующее воспитание», «Студенческое самоуправление», «Профилактика правонарушений», «Трудности социализации обучающихся», «Поверь в себя».

Педагогический коллектив уделяет большое внимание развитию воспитательной системы колледжа и рассматривает воспитание как целенаправленное управление процессом формирования и развития личности и осуществляет свою работу через учебную, трудовую, научно-исследовательскую и досуговую деятельность студентов.

Продолжена работа цикловой комиссии по проблемам воспитания под руководством Советника директора по воспитанию Кривоноговой Н.В. На заседаниях цикловой комиссии педагоги разрабатывают рекомендации классным руководителям по вопросам воспитания, общения со студентами, по планированию воспитательной работы в группе, общие основы диагностики воспитания, проектного направления работы классного руководителя, создания клубов по интересам, профилактические игры со специалистами НКО (психолог УлГПУ) и специалистами ИРО, а также анализируются общеколледжные мероприятия, классные часы.

Было проведено 5 родительских собраний с приглашением нарколога, инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, специалиста психолога центра «Семья».

В сентябре, октябре социально-психологической службой было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 539 человек.

Подготовлено и проведено 5 тематических классных часов, 12 групповых занятий, 120 бесед с психологом, 110 с социальным педагогом. Профилактическая и коррекционная работа ведется по результатам психологического тестирования и по запросам. Выявлена группа риска по конфликтным ситуациям в семье, проводятся мероприятия по снижению тревожности в группах и у отдельных студентов.

Серьезное внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию. Воспитание через профессию, через творческое начало в труде. Важное место стало занимать дополнительное образование детей, т.к. именно здесь расширяют и углубляют знания, формируют любознательность, творческие интересы, развивают потенциальные возможности каждой личности. В учебном году продолжили работать над программой «первая профессия»

Для студентов 1 курса проводятся встречи с работниками колледжа, ветеранами. Ежегодно проводится в историко-техническом музее классный час «Творчество в моей профессии», где ребята ближе знакомятся с выбранной профессией. Для студентов 2-3 курсов организуются экскурсии на автомобильный завод, на производства УКБП, УТЗС, Искра и т.д., встречи с работниками производства.

Для студентов 1 курса проводятся встречи с работниками колледжа, ветеранами. Ежегодно проводится в историко-техническом музее классный час «Творчество в моей профессии», где ребята ближе знакомятся с выбранной профессией. Для студентов 2-3 курсов организуются экскурсии на автомобильный завод, на производства, встречи с работниками производства.

В рамках включения в два кластера ФП «Профессионалитет» усилилась профориентационная работа. Школьники 29 школ посетили музей, мастерские. Только в рамках Единого дня открытых дверей для школьников в апреле 120 человек посетило колледж, в октябре 110 человек. Школьникам проводятся профориентационные квесты с

расширенной программой, которую подготовил студенческий совет. Со всеми школами заключены договора о совместной работе, составлен план работы в данном направлении.

В течение года колледж тесно взаимодействовал с высшими учебными заведениями. Студенты охотно посещали Дни открытых дверей, олимпиады, экскурсии, встречи с преподавателями, студентами.

Воспитание правовой культуры или работа по предупреждению правонарушений среди студентов проектировалась на основании ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и на основании плана совместной работы по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа и ПДД по Засвияжскому району.

В связи с этим в начале учебного года руководителями групп со студентами проводился классный час по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, а также анкетирование студентов и их родителей на основании чего проектировалась дальнейшая работа с ребятами. Совместно с ПДН районов города и области составлялся и корректировался список студентов, состоящих на профилактическом учете. Согласно приказу, за каждым подростком был закреплен наставник, из числа педагогических работников и в течение учебного года велась индивидуальная работа.

Совет профилактики функционирует в соответствии с положением «О совете профилактики». В течение года заслушивались руководители всех групп о профилактической работе. На заседания приглашались студенты с родителями, имеющие пропуски занятий без уважительных причин, безответственно относящиеся к учебе, имеющие серьезные дисциплинарные нарушения Устава колледжа. Колледж взаимодействует с органами внутренних дел, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями при решении проблем и проведении профилактических мероприятий. Проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, наркологического диспансера, врачами – гинекологами, инспектором ГИБДД, специалистом ЗАГС, центра «Семья», юрист Госюрбюро, помощником прокурора Засвияжского района.

С сентября по декабрь месяц социально-психологической службой было организовано три выезда по домам студентов, посетили 14 человек.

Социально-психологической службе совместно с руководителями групп необходимо больше работать над трудовой дисциплиной студентов.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния личности, использование всех позитивных возможностей для развития личности. Именно на это должна быть направлена работа социально-психологической службы.

Основные направления которой – социальная адаптация студентов, исследование профессиональных личностных качеств, выявление «группы риска».

Для культурно-нравственного развития студентов в колледже работает библиотека. Продолжает активную работу библиотечный актив, который участвовал в оформлении экспозиций, проведение встреч. Читальный зал библиотеки использовался студентами для самостоятельной подготовки к занятиям с использованием книжного фонда и ресурс – Интернет в свободном доступе. Работа библиотеки велась в тесном контакте с классными руководителями, преподавателями, работниками библиотеки №4, областной библиотеки им. В.И. Ленина.

С целью повышения культурного уровня студентов регулярно проводятся экскурсии в Художественный музей, Краеведческий музей, дом-музей И.А. Гончарова.

Были проведены традиционные общеколледжные мероприятия День пожилого человека, День Знаний, День Матери, День студента, День первокурсника, День СПО, День Учителя студентами под руководством Кривоноговой Н.В., Мишиной М.Р., Цынаевой Н.И., Убасевой М.А. для студентов 1-2 курсов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию многоаспектная.

Применяются разные методы и формы работы: от экскурсий по колледжу до участия в областных мероприятиях. Большая воспитательная роль отводится урокам истории и литературы, которые призваны помогать студентам формировать в себе человека, гражданина, патриота, способного к защите Отечества. В цикле массовых мероприятий проводятся: отборочный тур спортивно-туристской экстремальной игры «Стань героем», городская спартакиада, внутриколледжный тур военно-спортивной игры

«Орленок», «Молодецкие забавы», турнир по баскетболу памяти воина-афганца А. Великанова.

Для колледжа является значимым то, что студенты активно участвуют в поисковой деятельности, что позволяет пробудить в них чувство патриотизма, интерес к истории. А также работают над проектами, которые становятся областными «Стань героем», «Кузница патриотов», Рейтинг Калашникова (Стань героем 2023, Победа 10), будучи участниками военно-патриотического клуба «Победа». В рамках месячника военно-патриотической работы и духовного воспитания молодёжи группы колледжа принимают активное участие в областных, городских мероприятиях:

В областном конкурсе методических разработок по гражданско-патриотическому направлению проект «Кузница патриотов» и «Аллея городов-героев» занял 1 место и стал победителем регионального конкурса, получив грант 2 уровня – 500 тысяч рублей на реализацию проекта – проведение «Парада городов трудовой доблести» и реализация проекта «Наследники проекта» - гранта 1,5 млн рублей для ряда мероприятий и открытия 5 мая 2023 года Аллеи городов-героев на территории УППК.

В колледже работает историко-технический музей, как центр поисковой деятельности. Разработаны и проводятся экскурсии для всех групп колледжа и для осуществления профориентационной работы среди образовательных учреждений города и области.

Сформирован актив музея, из 22 студентов, подготовлено 12 экскурсоводов. Осуществляется совместная работа с Областным краеведческим музеем И.А. Гончарова и

Областным художественным музеем и музеем А.А. Пластова. Заключен договор с Государственным архивом новейшей истории Ульяновской области.

Музей за отчетный период активно принимал участие в конкурсах различного уровня. Так музей на городском конкурсе "Мой музей", проводимом в рамках ежегодного месячника героико-патриотической работы "Отчизны верные сыны" занял 1 место. Активисты музея активно принимали участие в мероприятиях «Без срока давности», в региональном этапе «Фестиваль музейных экспозиций» заняли 2 место, а в номинации «сочинение» 3 место. За отчетный период студенты активно принимали участие в викторинах, конкурсах и акциях, диктантах.

Историко-технический музей продолжает вести поисковую работу по сбору документов и писем с фронта в годы Великой Отечественной войны, бывших работников, Заслуженных мастеров и учителей, людей, которые много лет отдали профессиональному образованию, а также выпускников, находящихся на СВО.

Участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Реализуются социальные проекты: «Забота», «Мы вместе» по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, детям, проживающим в детских домах и интернатах. Оказана реальная помощь:

- помощь пенсионерам на ярмарках;
- помощь волонтеров в уборке могил – патриотический клуб «Победа»
- помощь геронтологическому центру «Забота»– гр.34, 14;
- помощь приюту бездомных животных «Ковчег»– Студенческий совет;
- помощь в сборе пластика – Студенческий совет;
- помощь в сборе вещей и средств для СВО, изготовление печей-буржук – студсовет доброцентр Добро Профтеха и мастер производственного обучения Фомин А.А.

Колледж тесно взаимодействует с отделом по делам молодёжи, культуры и спорта администрации Засвияжского района г. Ульяновска, региональным отделением Всероссийского движения «Волонтеры Победы», региональным отделением Всероссийского движения «Волонтеры медики», АНО «Счастливый регион», Всероссийской организацией «Доброволец России».

Учебное заведение участвует в долгосрочных проектах: «Ветераны», «За здоровый образ жизни», «Милосердие», активно помогает при проведении благотворительных акций, таких как «Караван добра», «Мы вместе», «Мы рядом» и т.д.

Пролонгировали лицензионный договор и зарегистрировали на платформе «Добро.ру» добровольческую организацию «Добро Профтеха» как Доброцентр и стали координаторами волонтерского движения области среди ПОО.

На данный момент идет продолжение разработки документации для расширения полномочий и верификации волонтерского центра, а также поддержке для проведения качественного ремонта, согласно брендбуку при поддержке Департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области.

Стали Полуфиналистами международной премии «Мы вместе 2023», победителями в областном конкурсе «Доброволец Ульяновской области 2023», вошли в команду проекта «Волонтеры первых» с получением мерча и оборудования. Презентовали опыт добровольчества как студенты, так и преподаватели в онлайн и офлайн форматах. Студент 3 курса вошел в руководящий состав молодежного экосовета при Министерстве природных ресурсов и экологии Ульяновской области.

Были заключены соглашения о сотрудничестве с волонтерским центром ЭКИТ (Самара).

Формирование здорового образа жизни является профессиональной необходимостью для каждого студента и обучающегося. Преподаватели экологии, физического воспитания и других дисциплин с первых занятий уделяют большое внимание формированию здорового образа жизни, указывают на значимость физического и психического здоровья для самореализации и самоутверждения студентов и обучающихся, на последствия вредных привычек.

В целях пропаганды здорового образа жизни, искоренения вредных привычек творческим педагогическим коллективом совместно со студентами проводится целенаправленная работа:

- проводятся профилактические беседы;
- налажена связь с наркологическим диспансером;
- конкурсы плакатов и рефератов о вреде наркотиков, под девизом: «Я выбираю жизнь»;
- анонимное анкетирование среди обучающихся с целью выяснения отношения к наркотикам;
- внеурочные мероприятия о вреде курения, алкоголя, наркотиков на организм человека;
- акция «Скажи жизни-да!»;
- добровольное тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических; Для реализации задачи формирования здорового образа жизни нужно активнее привлекать волонтерское движение «Студенты за здоровый образ жизни» и работать с ВОД «Волонтеры медики», чтобы студенты проводили беседы, лекции по формированию здорового образа жизни, о вреде курения, наркомании, алкоголизма, по профилактике СПИДа, гепатита, туберкулеза.

С целью профилактики социально-значимых заболеваний и формирования здорового образа жизни раздаются памятки для родителей.

В колледже проблема с организацией работы медкабинета, поэтому прием студентов осуществляется по месту жительства.

В этом учебном году был проведен медицинский осмотр совершеннолетних студентов, благодаря сотрудничеству с Школой здоровья Поликлиники 2.

Питание студентов осуществляется на основе цикличного меню. Контроль за питанием студентов осуществляется администрацией колледжа, родительским комитетом.

Для развития у студентов физической активности и поддержания их здоровья в колледже работают малый и большой спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, скалодром, единая полоса препятствий.

С целью выполнения задачи по формированию у студентов здорового образа жизни необходимо активизировать внеурочную работу, организовав секции по оздоровлению обучающихся колледжа, наладить связи со спортивными комплексами.

За отчетный период провели следующие мероприятия и заняли места:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»;
- традиционный спортивный конкурс среди 1 курса колледжа «Молодецкие забавы»;
- турнир по баскетболу имени воина-интернационалиста А.В. Великанова.

Для улучшения показателей необходимо систематически проводить занятия спортивных секций, факультативов, постоянно контролировать посещаемость обучающихся.

Руководителям учебных групп необходимо более серьезно подходить к вопросу привлечения студентов к внеурочной жизни колледжа.

Воспитательная деятельность опирается на данные, полученные в результате диагностики: на каждую группу составляется социальный паспорт, в котором фиксируются особенности обучающихся, их склонности, специфика семей (2 неблагополучных семей). В итоге обобщения составляется социальный паспорт колледжа, на основании данных которого организуется работа по комплектованию кружков, секций.

В колледже работает 2 кружка ДОПП, 3 спортивных секций, ВПК «Победа», Студенческий совет в которых было занято 244 человек (всего 60%) студентов. А вместе с занятостью вне колледжа организовано 296 студентов, что составляет 73% от общего числа обучающихся. Организации свободного времени всем руководителям нужно больше внимания уделять (особенно для студентов, состоящих на всех видах учета).

В структуре организации и функционирования воспитательного процесса важную роль играют органы студенческого самоуправления.

Студенты колледжа активно принимают участие во всех областных и городских молодёжных мероприятиях, акциях, областных конкурсах. Таких как:

- Региональный этап национальной премии «Студент года» номинация «Патриотическое объединение года» - 1 место, во Всероссийском этапе – вошли в 10
- 2 региональный конкурс лучших практик - 2 место
- Конкурс «Отчизны верные сыны» музей – 1 место
- участие студентов во всероссийских и региональных форумах команды Профи
- обучающие поездки для развития ССУ в ПОО (Ижевск, Казань, Димитровград, Уфа)

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Устав колледжа. Система студенческого самоуправления позволила студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже. И не только вечеров, мероприятий, которые организовывались и проводились самими студентами, но и при непосредственном участии клуба «РСМ» на территории УППК» вошли в региональный состав «Команда Профи», занимались ремонтом, озеленением территории, провели Веревочный курс для первокурсников, День первокурсника, День самоуправления и стали активными организаторами проекта «Профиквест. На поиски профессии», «АртЭкопады», «Доброшоппер».

Участие РДДМ/Команда первых – в областном конкурсе «Команда первых» – выход в следующий уровень (г. Нижний Новгород)

Положительным моментом хочется выделить появление медицентра и начало формирования студентов, которые хотят развиваться (в фото-видео-смм-), развитие Амбассадоров Профессионалитета, участие в марафоне «Другое дело», в марафоне «Просто действуй» от Команды первых.

За отчетный период 5 студентов были удостоены Благодарственным письмом от Губернатора Ульяновской области.

Но все же хочется отметить, что Студенческий Совет не во всех мероприятиях колледжа проявляет активную позицию. В некоторых учебных группах органы самоуправления выбраны, но работают формально.

Занятость обучающихся в кружковой работе и охваченных различными видами дополнительного образования составила 73% при плановом показателе – 85%. Причины низкого показателя: ограниченный выбор кружков для возрастной категории обучающихся 16+; отсутствие кружков в сельской местности или рядом с местом проживания; низкий культурный капитал и социально-экономический статус родителей обучающихся.

Доля студентов, участвующих в органах студенческого самоуправления 5% (плановый – 6%) – это обусловлено недостаточным уровнем владения технологиями организации работы с обучающимися у педагогических работников – руководителей групп; низкой мотивацией самих обучающихся.

Доля мероприятий для учащихся СОШ по ознакомлению с образовательными услугами по рабочим профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в колледже, достигла планового показателя 1,6%. Среди причин необходимо отметить участие колледжа в проекте «Билет в будущее», проведение Дней открытых дверей, мастер-классов и профпроб в рамках деловой программы чемпионатов «Молодые профессионалы», реализацию проекта «Профиквест».

В тоже время, необходимо отметить, что Студенческий Совет не во всех мероприятиях колледжа проявляет активную позицию. В некоторых учебных группах органы самоуправления выбраны, но работают формально.

В колледже прослеживается определённая система контроля за состоянием воспитательной деятельности, имеются журналы собеседования с классными руководителями, индивидуальной работы с обучающимися, анализа занятий в системе дополнительного образования, внеурочных мероприятий.

Существенным недостатком в работе классных руководителей вновь является недостаточное обобщение педагогического опыта. Руководителям групп курса следует в новом учебном году включить в план воспитательной работы тренинги общения, проводимые психологом.

Вместе с тем, необходимо дальнейшее совершенствование и систематизация контроля и мониторинга по основным аспектам воспитательной деятельности: здоровье, решение воспитательных задач в процессе обучения.

В связи с этим, учебно-воспитательному подразделению в следующем учебном году предстоит решать задачи согласно программе воспитания и социализации обучающихся, чтобы достичь показателей, согласно заявленным:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания стремлений к здоровому образу жизни;
- увеличение числа студентов, охваченных горячим питанием;
- формирование системы диагностики интересов, творческих способностей обучающихся, развитие личности;
- увеличение доли участия студентов в социально-значимых мероприятиях;
- увеличение доли участия в социальных проектах;
- уменьшение доли пропускающих занятия студентов;
- активизация работы преподавателей гуманитарного и естественно-научного цикла во внеурочной деятельности;
- активизация работы классных руководителей и кураторов групп по участию в конкурсах, мероприятиях и социальных проектах;
- создание творческой группы по разработке социальных проектов, а также продолжить обучение по этому направлению с привлечением специалистов.

С целью активизации Студенческого Совета колледжа разработать положение мониторинга – рейтинговой системы.

Направления улучшения деятельности

Направления улучшения: организация индивидуальной коррекционной работы; целенаправленная, систематическая работа по улучшению посещаемости; совершенствование технологий обучения; повышение квалификации педагогических работников; организация индивидуальной работы с одаренными студентами; совершенствование материально-технической базы; совершенствование профориентационной работы.

Направление улучшения воспитательной работы: повышение уровня учебной дисциплины, упорядочить процесс направления документов в правоохранительные органы, системно контролировать посещаемость, изучать спрос студентов по ассортименту блюд в столовой.

1.2. Оценка системы управления образовательной деятельностью

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа, локальными актами и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем – Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Формами самоуправления колледжа являются: общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, студенческий совет.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников и обучающихся, представители работодателей. Председателем Совета колледжа является директор. Персональный состав Совета колледжа от педагогического коллектива определяется на общем собрании трудового коллектива, от обучающихся – на общем собрании обучающихся. Срок полномочий Совета колледжа – 3 года.

К компетенции Совета колледжа относится:

- определение стратегических направления деятельности колледжа, долгосрочных образовательных программ;
- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности колледжа, определение их полномочий;
- рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обсуждение и принятие правил для обучающихся, положений о структурных подразделениях колледжа и других локальных актов в пределах своей компетенции;
- представление работников и обучающихся колледжа к различным видам поощрений, включая материальные;
- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы колледжа;
- заслушивание информации и отчетов работников и обучающихся колледжа;
- принятие решений по вопросам жизнедеятельности колледжа, не отнесенных к компетенции директора.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

К компетенции педагогического совета относится:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения.

Также в колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей создан методический совет.

Начиная с 2012 года с целью совершенствования системы управления образовательной организацией и обеспечения непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворения потребителей образовательных услуг колледжа в Ульяновском профессионально-педагогическом колледже разработана, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества.

Систему менеджмента качества ОГБПОУ УППК обеспечивают три вида процессов: управляющие процессы (УП-00), основные процессы (ОП-00), вспомогательные процессы (ВП-00).

Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов.

Цели внутренних аудитов:

– оценка соответствия процессов системы менеджмента качества требованиям ГОСТ ISO 9001-2015;

– определение возможных несоответствий в СМК или отдельных ее процессах в сравнении с требованиями, установленными документацией СМК.

В 2023-2024 учебном году на 01.04.2023г. проведено 10 внутренних аудитов СМК колледжа, выявлено 1 несоответствие по содержанию процедур, выдано 12 уведомлений, не носящих характер несоответствия. Разработано и реализовано 15 корректирующих мероприятий.

Основные направления деятельности колледжа определяются и регламентируются локальными нормативными актами, рассмотренными на педагогическом совете, Совете колледжа и утвержденными директором колледжа. Каждое направление (учебное, учебно-производственное, воспитательное, методическое, дополнительное образование, хозяйственное, комплексной безопасности) возглавляет заместитель директора.

Колледж имеет в своей структуре отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; отделение по программам подготовки специалистов среднего звена. Работой отделений руководят заведующие отделениями. Учебные группы возглавляют мастера производственного обучения (по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) и классные руководители (по программам подготовки специалистов среднего звена). По каждому направлению подготовки, по циклам дисциплин созданы и функционируют цикловые методические комиссии, которые возглавляют председатели цикловых методических комиссий. В колледже разработана и ежегодно актуализируется структура управления. Разработаны Положения о структурных подразделениях.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии с политикой колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно. Ежегодно формируется общий план работы колледжа. С целью совершенствования воспитательного процесса отдельно разработана и реализуется программа воспитания и социализации.

Анализ функционирования системы управления колледжа показывает, что в целом действующая система способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг. В колледже реализуются основные принципы управления качеством.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1 Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в колледже, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования разработаны образовательные программы по профессиям, специальностям, которые включают:

календарные учебные графики по профессиям и специальностям;

учебные планы;

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

программы государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств.

Учебные планы по специальностям рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены директором колледжа.

Структура учебного плана:

титовая часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на теоретическое обучение, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих, практик, формах

промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, специальности;

пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены только в группах, обучающихся по старым(не актуализированным) стандартам в объеме 4 часов на одного студента. В учебных планах отражены все виды практик, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). В данном учебном году экзамены по общеобразовательным дисциплинам включены в общую нагрузку по дисциплине. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и в соответствии с локальными актами колледжа и методическими рекомендациями.

Образовательные программы согласованы с представителями работодателей и утверждены директором колледжа.

В текущем учебном году колледж участвует в реализации ФП "Профессионалитет" по двум направлениям: авиастроение и радиоэлектроника. Учебные планы и программы учитывают запросы работодателей.

1.3.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже разработана и действует система оценки знаний, умений, компетенций. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее – Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам. Для проведения аттестации разработаны фонды оценочных средств. За последние три года успеваемость в целом держится на уровне 91-93%. Качество знаний по теоретической подготовке держится на уровне 28-32%, по практике – 65-70%

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения обучающихся.

На основании утвержденного Графика проведения государственной итоговой аттестации, в период с 14 июня по 30 июня 2023 года, по всем направлениям подготовки проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно Приказа № 309 о/д от 13.06.2023 года по ОГБПОУ УППК допущено к государственной итоговой аттестации по ППКРС 98 человек.

Всего аттестовано по программам ПКРС – 98 человек.

Получили оценки

- удовлетворительно – 36 человека (36%)	- хорошо – 32 человек (33%)
- отлично – 30 человек (31%)	
Средний балл по результатам ГИА – 3,95	Качество знаний – 66%

ИТОГИ

государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2023 г.

№ п/п	Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников					диплом с отличием
			всего (чел.)	допущено к защите ВКР	получили оценку			
					«5»	«4»	«3»	
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	15	1	4	10	0
2	46.01.01	Секретарь	13	13	6	5	2	0
3	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	17	0	8	9	0
4	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	16	14	0	7	7	0
5	21.01.03	Автомеханик	25	23	22	1	0	1
6	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	17	16	1	7	8	0
ИТОГО			105	98	30	32	36	1

Примечание: Всего студентов выпускных групп, обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 98 человек. Согласно Приказу № 309 о/д от 13.06.2023 г. по ОГБПОУ УППК допущено к государственной итоговой аттестации 98 студентов. Прошли государственную итоговую аттестацию 98 студентов.

Вывод:

1. Аттестация проведена в соответствии с Положением государственной итоговой аттестации.
2. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Оценка знаний и присвоение квалификации проведены объективно.
4. Претензий к работе комиссии от аттестуемых не было.
5. Три группы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и две группы 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена. Площадки для проведения демонстрационного экзамена аккредитованы.

Результаты итоговой аттестации по ППКРС



На основании графика проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в период с 14 июня по 24 июня 2023 года проведена Государственная итоговая аттестация студентов по ППССЗ.

Согласно приказа № 309 о/д от 13.06.2023 года. по ОГБПОУ УППК допущено к государственной итоговой аттестации 38 студентов и 3 заочника.

Всего аттестовано – 38 студентов и 3 заочника

Получили оценки

- удовлетворительно - 5 студент (13%)
- хорошо - 15 студентов (39,5%); 2 заочника

- отлично 18 студентов (47,5%); 1 заочник
Средний балл по результатам ГИА – 4, 32;
Качество знаний – 88%

ИТОГИ

государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена за 2023 год

№ п/п	Код профессии	Получаемая профессия	Количество выпускников					диплом с отличием
			Все го (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку			
					«5»	«4»	«3»	
1	22.02.06	Сварочное производство (11 кл.)	9	8	5	2	1	2
2	22.02.06	Сварочное производство (9 кл.)	17	17	6	7	4	3
3	15.02.08	Технология машиностроения	15	13	7	6	0	0
ИТОГО			41	38	18	15	5	5

Вывод:

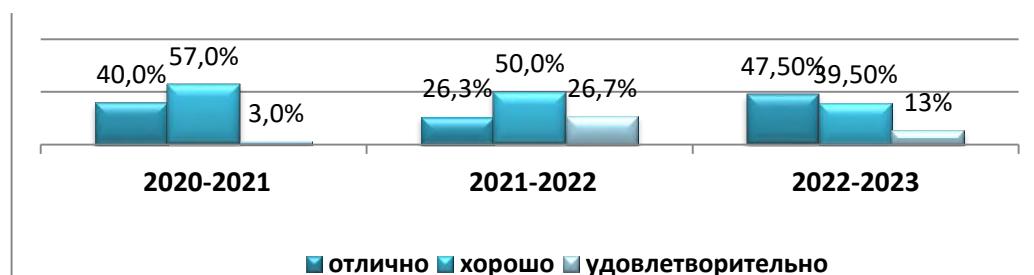
1. Аттестация проведена в соответствии с Положением государственной итоговой аттестации.

2. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Оценка знаний и присвоение квалификации проведены объективно.

4. Претензий к работе комиссии от аттестуемых не было.

Результаты итоговой аттестации по ППССЗ



Направления улучшения деятельности

- обновление и совершенствование ОП в соответствии с требованиями работодателей;
- совершенствование программ воспитания по отдельным профессиям и специальностям в рамках ОП;
- совершенствование методики формирования профессиональных компетенций за счет использования активных методов обучения;
- усиление индивидуальной работы с обучающимися;
- обновление перечня учебно-производственных работ (заданий);
- совершенствование материально-технической базы, использование базы предприятий;
- внедрение демонстрационного экзамена по всем профессиям и специальностям.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность

образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда. В тоже время не всегда удается обеспечить стабильность расписания в связи с неукомплектованностью педагогическими кадрами, делением групп на подгруппы при проведении лабораторных и практических работ, болезнью преподавателей.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей. При проведении лабораторных, некоторых практических работ, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре, учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Все преподаватели, мастера производственного обучения колледжа имеют обязательную учебно-методическую документацию.

Практика в колледже организуется в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебные мастерские имеются по всем профессиям. На их базе организуется учебная практика. Учебная практика проводится в группах по 12-13 человек. Материально-техническая база мастерских позволяет в полном объеме реализовать стандарты в части содержания. Для этого имеется необходимое учебно-производственное оборудование. К числу проблем колледжа относится старение материально-технической базы, недостаточное обновление библиотечного фонда. В текущем учебном году были открыты две мастерские: Электромонтажная и Обработка листового металла. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях различных форм собственности. Со всеми предприятиями и организациями заключены как индивидуальные, так и коллективные договоры. Основным социальным партнером и основным работодателем является ООО «Ульяновский автомобильный завод, АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», АО «Ульяновский механический завод», ООО «Моторный завод», ОАО «ПАТП-4», МУП «Ульяновск-энерготранс», АО «Завод-Искра», ООО «Завод тяжелых станков Ульяновск», ООО «УПРЗ», ООО «Уаз-техинструмент», ООО «УАЗ механосборочное производство». Основными местами практики секретарей являются университеты, школы, нотариальные конторы.

Все базы практики позволяют выполнить программы практики и соответствуют установленным требованиям безопасности. Сроки и продолжительность практики устанавливаются учебными планами, которые разработаны в соответствии с ФГОС. За всеми практикантами приказами по организации, предприятию закрепляются наставники из числа ведущих рабочих, специалистов.

Разработаны методические рекомендации по составлению отчета по практике, включающие в себя и дневник практики.

Руководителями преддипломной практики от работодателя являются ведущие специалисты основных служб предприятия. Каждому студенту выдается индивидуальное задание, согласно которому оформляется отчет. Оценка по практике выставляется на основании отчета и отзыва руководителей практики.

Анализ результатов показывает, что уровень теоретической и практической подготовки студентов и готовность выпускников к выполнению определенных видов деятельности соответствует квалификационным требованиям и требованиям ФГОС.

1.5. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2022/2023 учебного года распределение выпускников выглядит следующим образом:

Профессия, специальность	Кол-во выпускников	Тр-во по специальности	Тр-во не по специальности	Учеба	Декрет	Армия	Не тр-но
46.01.01 Секретарь	13	4	2	4	3	-	-
23.01.03 Автомеханик	23	11	1	1	-	10	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	4	3	-	-	7	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	31	8	2	4	-	17	-
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	6	3	1	-	6	-
ИТОГО по ППКРС	98	33	11	10	3	40	1
15.02.08 Технология машиностроения	13	6	-	2	-	5	-
22.02.06 Сварочное производство	25	10	2	1	-	12	-
15.02.08 Технология машиностроения (заочное)	1	1	-	-	-	-	-
22.02.06 Сварочное производство (заочное)	2	2	-	-	-	-	-
ИТОГО ППСЗ	41	19	2	3	-	17	-
ИТОГО	139	51	13	13	3	57	1

Анализ трудоустройства говорит о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Наиболее востребованными являются выпускники по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Сварщик; по специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Выпускники колледжа, как правило, остаются работать на тех предприятиях, где проходили практику. К числу таких предприятий относятся: ООО «Ульяновский автомобильный завод, АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», АО «Ульяновский механический завод», ООО «Моторный завод», ОАО «ПАТП- 4», МУП «Ульяновск-энерготранс», АО «Завод-Искра», ООО «Завод тяжелых станков Ульяновск», ООО «УПРЗ», ООО «Уаз-техинструмент», ООО «УАЗ механосборочное производство» и другие, всего более 20 предприятий и организаций.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 42 человека, из них основных работников 41 человек, что составляет 98%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень и звание, составляет 5 %.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 54 года.

Численность педагогических работников по квалификационным категориям: высшая – 28 человек (67 %); первая – 9 человек (21 %).

Почетное звание имеют 7 человек, что составляет 17 % (из числа педагогических работников).

Не имеют высшего образования 6 человек, что составляет 14%.

Количество руководящих и педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период, составило 29 человек.

В течение года прошли стажировку по профилю деятельности 7 педагогических работников.

В целом за год прошли аттестацию 8 человек: по должности преподаватель – 3, по должности мастер производственного обучения – 3, по должности заместитель директора – 2.

На высшую квалификационную категорию аттестовались – 5 человек (по должности преподаватель – 2, по должности мастер производственного обучения – 3). На первую квалификационную категорию аттестовались – 1 человек (по должности преподаватель). На соответствие занимаемой должности – 2 человека (по должности заместитель директора).

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки. Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение/специальное здание, которое состоит из абонементов и читального зала, 30 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 20428 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 2856 экземпляров, учебно-методическая литература – 11136 экземпляров, научная литература – 11 экземпляров, художественная литература – 6425 экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации. В отчетном году обновился фонд учебной литературы по специальности сварочное производство; техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Библиотека ежегодно выписывает 1 наименование журнала и 4 наименования газет. Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Динамика обновления библиотечного фонда за период с 2019 г. по 2023 г.:

	2019	2020	2021	2022	2023
Поступило (экз.)	118	15	182	-	168
Фонд библиотеки	23328	21504	21731	21863	21899
Коэффициент обновления фонда	0,50	0,06	0,83		0,76

Информационное обеспечение

На сайте колледжа имеется страница библиотеки: <https://uppk73.ru/student/biblioteka/>

На данной странице размещена информация о библиотеке, Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, календарь знаменательных дат на 2023-2024 учебный год, в помощь классному руководителю о датах, отмечаемых по решению ООН; полезная информация, план работы и проведенные мероприятия, электронные образовательные ресурсы с краткой характеристикой каждого; перечислены электронные библиотеки свободного доступа, где предоставляются бесплатные электронные книги, статьи; о периодических изданиях, выписанных на 2024 год, а также имеющихся в ЭБС; о доступе к электронно-библиотечной системе BOOK.ru.

Наличие электронно-библиотечных систем

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к 1 электронно-библиотечной системе (ЭБС): book.ru – Коллекция СПО.

Колледж использует издания ЭБС book.ru по следующим циклам: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный, профессиональный.

В Коллекции СПО ЭБС book.ru представлены электронные учебники по следующим направлениям: инженерное дело и технические науки (электроника, радиотехника; электроэнергетика; машиностроение; технология материалов; техника и технология наземного транспорта), математические и естественные науки, науки об обществе, гуманитарные науки.

Учебники и учебные пособия издательства «Кнорус» 2023-2024 года выпуска, рекомендованные экспертным советом УМО в системе ВО и СПО для специальностей и профессий среднего профессионального образования, ФГУ «Федеральным институтом развития образования» соответствуют ФГОС СПО последнего поколения. Практикумы вместе с учебниками составляют единый учебный комплект. В учебниках с приложениями доступны дополнительные материалы.

Есть рекомендованные для освоения из списка ТОП-50 и справочные издания, в которых обобщён практический опыт и передовые технологии ведущих фирм, материал изложен согласно действующим нормативным документам; лабораторно-практические работы, задачи и упражнения, рабочие тетради.

Имеются учебники по общеобразовательным предметам как для студентов СПО, обучающихся по всем специальностям, так и по определённой профессии или специальности (например, учебник английского языка для специальности "Мастер слесарных работ", учебник немецкого языка для специальности «Токарь на станках с числовым программным управлением»).

Направления улучшения деятельности

- обновление фонда библиотеки литературой по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
- подписание договоров с электронными библиотеками.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Основной учебный корпус колледжа рассчитан на 600-800 учебных мест. Основные характеристики: всего полезной площади - 7249 м² в т.ч.: производственные мастерские - 2520 м²; классы, учебные кабинеты, лаборатории - 2540 м²; бытовые помещения - 1768 м²; помещения для культурно-массовой работы - 200 м²; помещения для физкультурной работы - 288 м²; столовая - 230 м² (на 200 посадочных мест); административные помещения - 144 м²; складские - 70 м²; медицинский пункт - 1.

Для реализации учебного процесса используются 29 кабинетов и лабораторий, 8 учебных мастерских. Укомплектованность учебных кабинетов и мастерских современным оборудованием сравнительно высокая.

Общеобразовательная подготовка в колледже проводится в 12 специализированных кабинетах.

Перечень и оснащённость кабинетов общеобразовательных дисциплин

№ кабинета	Название	Оснащённость
14	Русский язык и литература	90%
16	Русский язык и литература	90%
23	ОБЖ и охраны труда	90%
24	Иностранный язык (немецкий язык)	80%
24а	Иностранный язык (английский язык)	80%
32	Физика	95%
34	Математика	90%
41	Информатика и информационные технологии	100%
42	Информатика и информационные технологии	100%
43	Социальные дисциплины	90%
44	Социальные дисциплины	80%
46	Химия	90%

Для организации учебного процесса используется так же учебный корпус, расположенный на территории АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения", где расположены учебные кабинеты для организации теоретического обучения.

Материально-техническая база кабинетов по общеобразовательной подготовке позволяет в полном объеме реализовать стандарт среднего общего образования. Лабораторная база кабинетов физики, химии оснащена оборудованием, реактивами, препаратами, позволяющими проводить все лабораторные и практические работы, предусмотренные программами. Занятия по физической культуре проводятся в двух спортивных залах, а также тренажерных залах, которые имеются в обоих корпусах. В колледже оборудован тир. Имеются два кабинета по информатике, в каждом из которых установлено по 10 компьютеров, сканеры, принтеры, интерактивные доски, видеопроекторы. В кабинете документационного обеспечения управления так же имеется 14 компьютеров и ноутбуков, оргтехника. В текущем учебном году практически закрыта потребность в компьютерном обеспечении образовательного процесса, оснащен кабинет профессиональных дисциплин по специальности "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования". Актовый зал колледжа рассчитан на 120 посадочных мест. Он оснащен видеопроектором, компьютером, экраном, телевизором, звуковоспроизводящей аппаратурой.

Кабинеты и лаборатории общепрофессионального и профессионального циклов имеются по всем направлениям обучения и оснащены соответствующим оборудованием, компьютерами.

Перечень и оснащенность кабинетов по профессиональной подготовке

№ кабинета	Название	Оснащенность
13	Бухгалтерский учет, налоги и аудит	80%
15	Сварочное производство	90%
15а	Лаборатория сварочного производства	80%
21	Документационное обеспечение управления	100%
22	Электротехника и электроника	100%
25	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	95%
31	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт оборудования	95%
35	Технология машиностроения и процессы металлообработки	95%
35а	Автоматизированное проектирование технологических процессов и программирование систем ЧПУ	95%
36	Материаловедение и технология обработки материалов	90%
36а	Лаборатория материаловедения	100%
45	Инженерная графика и черчение	95%
1м	Метрология, стандартизация и сертификация	80%
2м	Техническая механика	90%
3м	Экономические дисциплины	90%
4м	Устройство автомобиля	85%
5 м	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	85%

Имеются электронные комплексы, включающие в себя электронные учебники, таблицы, виртуальные лабораторные работы, тесты. Часть лабораторий и кабинетов совмещены. Отдельные лаборатории имеются по электротехнике и электронике, технической механике, деталям машин, компьютерному моделированию и управлению техническими системами, материаловедению, сварочному производству. Материально-техническая база учебных мастерских колледжа позволяет проводить практические работы на их базе. Так же используется материально-техническая база работодателей.

Материально-техническая база учебных мастерских колледжа позволяет проводить практические работы на их базе.

Учебные мастерские имеются по всем профессиям. На их базе организуется учебная практика. Учебная практика проводится в группах по 12-13 человек. Материально-техническая база мастерских позволяет в полном объеме реализовать стандарты в части практического обучения. Для этого имеется необходимое учебно-производственное оборудование.

Перечень и оборудование учебных мастерских

Наименование	Кол-во	Станков	Верстаков	Общее количество учебных мест
Токарная	1	24	-	24
Слесарная	2	11	60	60
Электромонтажная	1	2	18	18
Фрезерная	1	8		8
Электросварочная	2		19	15
Заготовительная	1	4		3
Мастерская службы механика	1	4		2
Мастерская ЧПУ	1	13	1	11
Мастерская машинописи	1			15
Кузнечная	1	3	2	3
Малый фрезерный	1	6		5
Мастерская автомехаников	1			15
Устройство автомобилей	1		15	15
Обработка листового металла	1			

Электрогазосварочная мастерская оснащена 8 современными сварочными постами по стандартам для проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства и проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии», аппаратом для плазменной резки, аппаратом для точечной сварки, аппараты электродуговой сварки РДС – 8 штук, шестью полуавтоматами, аргоно-дуговой установкой. Имеется сварочный полигон с 4 постами электродуговой сварки и постом газовой сварки, сварочный-инвертор.

Участок станков с ЧПУ оснащен двумя фрезерными обрабатывающими центрами, тремя токарными станками, ленточно-пильным станком.

Для подготовки автомехаников имеется учебная мастерская, автодром, автомобили: ВАЗ 21074, ВАЗ 21014, ВАЗ 21093, ГАЗ -53, трактор МТЗ- 80.

Электромонтажная мастерская оснащена электромонтажными столами, стендами.

Созданы две новые мастерские в рамках проекта «Молодые профессионалы»: обработка листового металла, электромонтаж. Оборудование мастерских полностью соответствует инфраструктурным листам демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Кабинет машинописи и мастерская совмещены и оснащены 10 компьютерами, видеопроектором, имеется выход в интернет.

Все учебные мастерские имеют места для хранения инструментов, приспособлений. Имеется инструментальный склад, а также складское помещение.

В тоже время, учитывая стремительные изменения в области производственных технологий, необходимо постоянное изменение материально-технического оснащения. Практически все профессии и специальности колледжа являются высоко затратными.

Направления улучшения деятельности

- более активное участие в федеральных и региональных проектах;
- шире использовать материально- техническую базу предприятий для проведения лабораторных и практических работ;
- привлекать к оснащению кабинетов работодателей.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования колледжа включает три процедуры:

1. Внутриколледжный мониторинг;
2. Внутренние аудиты качества обучения;
3. Социально-педагогический мониторинг.

Цель внутриколледжного мониторинга – повышение результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Доведение качества обучения, успеваемости до аккредитационных показателей.
2. Приведение в соответствие знаний, умений, компетентностей требованиям ФГОС СПО.

3. Разработка УМК в полном объеме с надлежащим качеством.
4. Приведение в соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС.
5. Проведение внешней оценки качества подготовки.
6. Приведение в соответствие квалификации педагогических работников квалификационным требованиям.
7. Отслеживание востребованности выпускников.
8. Выявление проблем, сбор материала для самоанализа и планирования деятельности.

Для решения поставленных задач в колледже разработана программа мониторинга, в которой отражены показатели оценки, инструмент мониторинга, критерии оценки, ответственные за проведение мониторинга по показателям. Кроме того, в ежегодный план работы колледжа включается раздел «Мониторинг качества профессионального образования».

Мониторинг в колледже осуществляется по следующим показателям:

- качество знаний абитуриентов;
- качество знаний, умений;
- качество УМО;
- качество учебных занятий;
- качество материально-технического обеспечения;
- оценка качества образовательной услуги;
- оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- качество кадрового состава педагогического коллектива;
- востребованность выпускников;
- качество воспитательного процесса;
- качество охраны труда и техники безопасности.

В колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения:

1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

2. Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям/профессиям. В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и контрольно-оценочных заданий по дисциплинам.

3. Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В колледже предусмотрен следующие виды аттестационных испытаний – защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей ГЭК утверждаются Департаментом профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Программы ГИА согласовываются с председателем ГЭК (представителем работодателя), рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором в установленные сроки. Процедура подготовки и проведения ГИА, регламентируется соответствующим локальным актом – Положением.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты качества реализации основных и вспомогательных процессов, процессов управления. Ежегодно разрабатывается программа внутренних аудитов, согласно которой каждый

процесс и каждое подразделение подвергается внутреннему аудиту. Основная цель проведения аудитов – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным целям, а так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск путей улучшения деятельности.

Цель социально-педагогического мониторинга – изучение личности обучающихся и определение уровня их воспитанности.

Социально-педагогический мониторинг в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- мониторинг социальных групп обучающихся;
- мониторинг занятости во внеурочное время групп и студентов, стоящих на учете;
- мониторинг жилищно-бытовых условий детей сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическая диагностика.

Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях; линейках обучающихся, собраниях активов учебных групп; родительских собраниях.

Направления улучшения деятельности

Обеспечение гласности результатов контроля путем вывешивания информации на официальном сайте.

Интеграция годовой программы внутренних аудитов и плана мониторинга качества профессионального образования на учебный год.

1.10. Оценка качества научно-методической (исследовательской) деятельности

Колледж является участником реализации областной Программы развития инновационных процессов и работает в статусе областной стажировочной площадки по теме «Система формирования и оценки профессиональной квалификации обучающихся ОО СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills». Научный руководитель - Фахретдинова М.А., к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова».

За отчетный период по программам дополнительного профессионального образования на базе колледжа прошли обучение 56 человек (5 учебных групп), по следующим темам:

- Педагогические кластеры формирования и оценки квалификации обучающихся по профессии и специальности;
- Современные подходы к реализации предметной области «Технология» в образовательной организации;
- Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях;
- Профессионально-педагогическая деятельность педагога СПО в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и ФГОС СПО.

на базе колледжа для педагогических работников региона был проведен ряд научно-практических и методических мероприятий:

- областных – 6 мероприятий (280 чел.)
- всероссийских – 2 мероприятия 31 чел. (др. регионы).

В том числе:

- III Областная научно-практическая конференция «Формирование и оценка квалификации обучающихся колледжа с учётом профессиональных стандартов и стандартов WS)
- Педагогическая творческая мастерская для молодых педагогов «Перспектива» по теме «Организация коммуникации и обратной связи на учебном занятии»
- Педквартирник для классных руководителей системы среднего профессионального образования по теме «Технологии работы со студентами в рамках портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

для студентов/ учащихся:

- Цикл мероприятий по популяризации проекта «Профессионалитет» – 321 чел.
- День науки – 32 чел.
- Проект «Победа» – 700 чел.

Педагогические работники колледжа приняли участие в проведении научно-практических и методических мероприятий на базе других ОО:

для педагогических работников:

- областных – 2 мероприятия (150 чел.);
- всероссийских – 2 мероприятия (130 чел.).

в том числе:

- Всероссийский (с международным участием) форум «Инновационный университет. Инновационный регион. Инновационное образование»;
- Всероссийский круглый стол «Педагог и наставник: их роль в XXI-ом столетии», г. Пермь;
- Коуч-сессия «Формирование и оценка softskills студентов» (УлГТУ);

для студентов:

- ОО СПО – 220 чел.
- ОО ВПО – 60 чел.

в том числе:

- Научно-практическая конференция «Технологическое будущее машиностроения»;
- Мировое кафе «Развитие управленческих навыков через студенческое самоуправление»;
- Коуч-сессия «Формирование и оценка softskills студентов»;
- Экологический марафон «Формирование softskills средствами экологического воспитания».

Педагогические работники колледжа приняли участие в педагогических конкурсах

- региональных – 3
- всероссийских – 4
- международных – 1

в том числе:

- Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2023 года «Территория генерации новых идей» - **1 место**;
- Конкурс научно-методического и теоретического журнала «Среднее профессиональное образование» «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» - **1 место**;
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда» - **1 место**.

Педагогические работники колледжа приняли участие в различных конференциях:

- региональных – 2 (11 участников)
- всероссийских – 5 (7 участников)
- международных – 1 (3 участника)

в том числе:

- V Международная научно-практическая конференция «Профессиональное обучение: теория и практика», г. Ульяновск
- VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен», г. Донецк
- Региональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в профессиональной образовательной организации», г. Ульяновск

За отчетный период педагогами колледжа были опубликованы статьи, работы:

- в сборниках НПК – 14;
- в журналах – 6 (5,03 п.л.);
- интернет-порталах – 2.

Направления улучшения деятельности

Продолжить участие колледжа в работе в рамках областной программы РИП.

Подать заявку на присвоение статуса ФИП.

Организовать работу по налаживанию международных связей.

Раздел 2. Результаты деятельности

2.1. Показатели деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	389
1.1.1	По очной форме обучения	389
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	224
1.2.1	По очной форме обучения	216
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	8
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/0,09
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	187/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/88%
1.11.1	Высшая	28/67%
1.11.2	Первая	9/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	42/100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64380,48 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1532,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	122,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	115%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,66 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,032 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

2.2. Анализ показателей деятельности организации

1. По итогам промежуточных аттестаций в результате освоения основных профессиональных образовательных программ студентами наблюдается стабильный уровень успеваемости и рост качества знаний.

2. Показатели государственной итоговой аттестации за последние два года: средний балл по программам подготовки специалистов среднего звена составил 4,32; средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих – 3,95. По сравнению с 2022 годом средний балл по ППКРС увеличилась.

3. Доля трудоустроенных выпускников в 2023 году: по ППКРС – 97%; по ППССЗ – 98%.

4. Профессионально-квалификационный уровень педагогического персонала в сравнении с предыдущим годом:

- высшая квалификационная категория – 67% (вырос на 18%);
- первая квалификационная категория – 21% (вырос на 4%).

5. Прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировки за отчетный период – 31 человек.

6. В учебном процессе используется 83 персональных компьютера, что в расчете на одного студента составляет 0,13.

7. Консолидированный бюджет колледжа за 2023 год по сравнению с предыдущим годом уменьшился за счет уменьшения субсидий на иные цели. Средняя заработная плата всех работников колледжа за 2023 год увеличилась на 2,6% в связи с

повышением минимальной оплаты труда и оплаты за квалификационную категорию педагогических работников.

Таким образом, по ряду показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика, по некоторым показатели стабильные. В целом колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты которой высоко оцениваются потребителями и партнерами (отзывы и благодарственные письма от Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области; Министерства природных ресурсов и экологии Ульяновской области, Ресурсного центра по развитию добровольчества и благотворительности АНО «Счастливый регион», Директора ОГАУ «ММЦ» «Дом молодых», Исполкома Народного фронта, Администрации Засвияжского района Администрации г. Ульяновска, УООООО»РСМ», краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова», ОГБПОУ ДТК, ОГБПОУ УПК.

Зам. директора по УР	И.В. Емелина
Зам. директора по УПР	Р.З. Садертдинов
Зам. директора по УВР	М.Р. Мишина
Зам. директора по НМР	Е.А. Банникова
Главный бухгалтер	О.С. Воронина
Зав. библиотекой	Т.И. Шарафутдинова